

Имя, фамилия: _____

🔗 Supply forms in the instrumental singular.

- Он стал известным (актёр) _____.
- Она стала известной (актриса) _____.
- Эта книга мне кажется (скучный) _____.
- Вы знакомы с его (отец) _____?
- Я говорю с (дядя) _____ и (тётя) _____.
- Суп едят (ложка) _____.

🔗 Repeat the sentences, using the words in bold in the instrumental plural.

- Я пообедал сегодня с **новым коллегой**. _____
- Я иду на вечеринку со **старым знакомым**. _____
- Я ходила в театр с **пордугой**. _____
- Я ездила по России с **русским другом**. _____
- Я играла с **братом и сестрой**. _____
- Я рисую **карандашом**. _____
- Мы познакомились с **русским писателем**. _____
- Что вы делаете с **этим словарём**? _____
- У них есть спальня с **узкой кроватью**. _____
- Это человек со **странной идеей**. _____
- Что вы будете делать с **гостем**? _____
- Как можно жить с **таким человеком**?! _____

🔗 Try a few examples with the **instrumental plural** forms of these pronouns and special modifiers.

- Куда мы с (они) _____ пойдём завтра?
- Они не хотят больше с (мы) _____ встречаться.
- Что делать со (все) _____ (эти) _____ книгами?
- Они стали (мои) _____ лучшими друзьями.
- Я не согласен с (ваши) _____ идеями.
- Я не знакома с (те) _____ людьми.

🔗 Most plural endings may be easy, but they are sometimes confused. Simply **name the case** of the highlighted nouns below.

- Со сливками (_____) или без сливок (_____)?
- Профессор дал студентам (_____) по учебнику.
- Они очень добрые. Они всем (_____) помогают.
- Я уже познакомилась со всеми (_____).
- Что ты знаешь о русских писателях (_____)?
- Ты о нас (_____) забыл? Позвони нам (_____)!

🔗 All of the situations below call for declined forms of **много**. Give them based on the context.

- Профессор рассказал нам о _____ важных русских писателях.
- Жизнь _____ из этих писателей была не очень счастливая. _____ из них умерли молодыми.
- Мой сосед — человек со _____ проблемами. Мы с ним говорим о _____ личном (personal).
- _____ (людям) не нравится опера, но я её очень люблю!

🔗 Give the appropriate forms of the words in parentheses.

- На (сколько) _____ языках вы говорите? — На (несколько) _____.
- У меня много друзей, но я регулярно встречаюсь только с (некоторый) _____ из них. Жаль!
- Профессор рассказывает о (столько) _____ писателях, что я их всех уже перепутал (gotten confused).